

Справка по итогам репетиционного экзамена среди учащихся 9-х классов в формате ОГЭ по математике и в формате ГВЭ по математике

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении. Огромную помощь в работе оказывают Интернет – ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках и во внеклассной работе. Учителя методического объединения работали по федеральному базисному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предметам была выполнена. Учителя-предметники согласно своим тематическим планам проводили входные и итоговые контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены тестирования по всем предметам цикла. Результаты промежуточной аттестации обсуждались на заседании методического объединения

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Школа зарегистрирована в системе СтатГрад, и работы, предлагаемые ими, прорабатывались с учащимися. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам, анализ работ был сделан на заседаниях МО, оформлены стенды «ОГЭ-2025». В следующем учебном году необходимо обобщить опыт работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и каждому учителю составить индивидуальный план работы по данной теме.

Для обеспечения итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ) были проведены пробные экзамены по предметам естественно-математического цикла

На основании приказа МБОУ «СОШ №15» г. Салавата «О проведении тренировочных экзаменов по математике в 9 классах» от 1.12.2025. 13 и 20 декабря 2025 г. прошли тренировочные экзамены учащихся 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Всего в классе	Всего писал	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Кач-во, %
1	9 А	Багаутдинова З.Р,	20.12.2025	26	23	1	4	9	9	61	22
2	9 Б	Багаутдинова З.Р.	20.12.2025	27	25	0	0	8	17	32	0

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Всего в классе	Всего писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Кач-во, %
1	9 В	Зубакова О.В.	13.12.2025	14	14	0	1	10	3	79	7
2	9 Г	Зубакова О.В.	13.12.2025	14	12	0	1	1	10	15	7

Материалы для проведения репетиционного экзамена в форме ОГЭ были взяты из демонстрационного варианта экзамена по математике в форме ОГЭ. Работа состояла из 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1) и 6 заданий повышенного уровня (часть 2). Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 – 14 заданий; в части 2 – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 – 5 заданий; в части 2 – 3 задания. Было всего 20 вариантов.

Материалы для проведения репетиционного экзамена в форме ГВЭ были взяты из демонстрационного варианта экзамена по математике в форме ОГЭ. Работа ГВЭ состояла из 10 заданий и 12 заданий.

Модуль «Алгебра» содержит 6 заданий. Модуль «Геометрия» содержит 4 задания. Было всего 2 варианта.

Выводы: анализ результатов позволяет выявить пробелы в обучении математики (алгебре и геометрии). По всем содержательным блокам выявились недостатки в подготовке учащихся 9-х классов. Аттестационную работу выполняли 74 учащихся, успешно справились с заданиями по математике всего 35 учащихся, что составляет 47% от общего числа учащихся, сдававших экзамен. 39 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог и не справились с заданиями.

Неудовлетворительные отметки получили:

9 А:

Аптикаев Т., Валишина А., Иванова П., Кудакеев Р., Новикова Э., Павленко А., Петров Р., Скорняков К., Филиппов Е.

9 Б.:

Абдуллаева М., Богданова К., Вахидова З., Гафарова Д., Губачев Е., Давлетбердин С., Ибрагимов И., Иртуганова Н., Каримова М., Магизов А., Мизюкевич Д., Саидова Ж., Уваров М., Усманов Т., Хабибуллин Д., Ходырева А., Юлаева К.

9 В:

Иванов Е., Набиуллин Д., Туленкова В.

9 Г: Абдулманов Р., Шилин П., Мажитов Р., Сидоров А., Кудряшов Д., Замесин Д., Зайнуллин Р., Бобчак Г., Генералов Д., Кунакбаева А.

Мажитов Р., Сидоров К., Кудряшов Д., Замесин Р., Зайнуллин А., Бобчак Г., Генералов Д.

Отсутствовали:

9 А: Акьюлова Р., Кайдалова Р., Шевченко В.

9 Б: Ичитовкин К., Кочетков Г.

9Г: Салмонов Р.

Рекомендации:

- учителям математики необходимо повторить теоретический материал по геометрии (определения, теоремы, формулы планиметрии).

- учителю, ведущим преподавание и подготовку к экзаменам необходимо обратить внимание на формирование основ знаний и обучить учащихся приемам самоконтроля.

- проанализировать допущенные ошибки и недочеты и провести работу над ошибками.

- усилить закрепление изученного материала и уровня усвоения знаний, используя для этого различные формы и методы.

- классным руководителям провести родительские собрания для родителей учащихся 9-х классов и познакомить их с результатами пробного экзамена по математике.